



Caractéristiques et parcours des nouveaux étudiants inscrits à la Faculté de Droit et science politique en cursus Licence

1014 étudiants sont inscrits à la **Faculté de Droit et science politique** en première année de cursus Licence à la rentrée universitaire 2018-2019*.



// Qui sont-ils ? //

31% d'hommes et 69% de femmes
 19% ont un bac S, 52% un bac ES, 17% un bac L et 13% un autre type de bac (pro, techno ou étranger)
 38% ont obtenu leur bac avec une mention "Bien" ou "Très bien" en 2018
 93% sont de nationalité Française



// Comment appréhendent-ils leurs études ? //

85% sont inscrits dans une formation qui correspond à leur premier choix.
 89% se projettent au niveau Master ou au-delà.
 76% déclarent vouloir persister dans leurs études même s'ils rencontrent des difficultés.
 75% n'abandonneraient pas leurs études même si on leur proposait un emploi qui leur plaît.
L'adaptation au rythme universitaire représente la plus grande difficulté pour ces nouveaux étudiants.



// Pourquoi se sont-ils inscrits à l'université et dans la formation suivie ? //

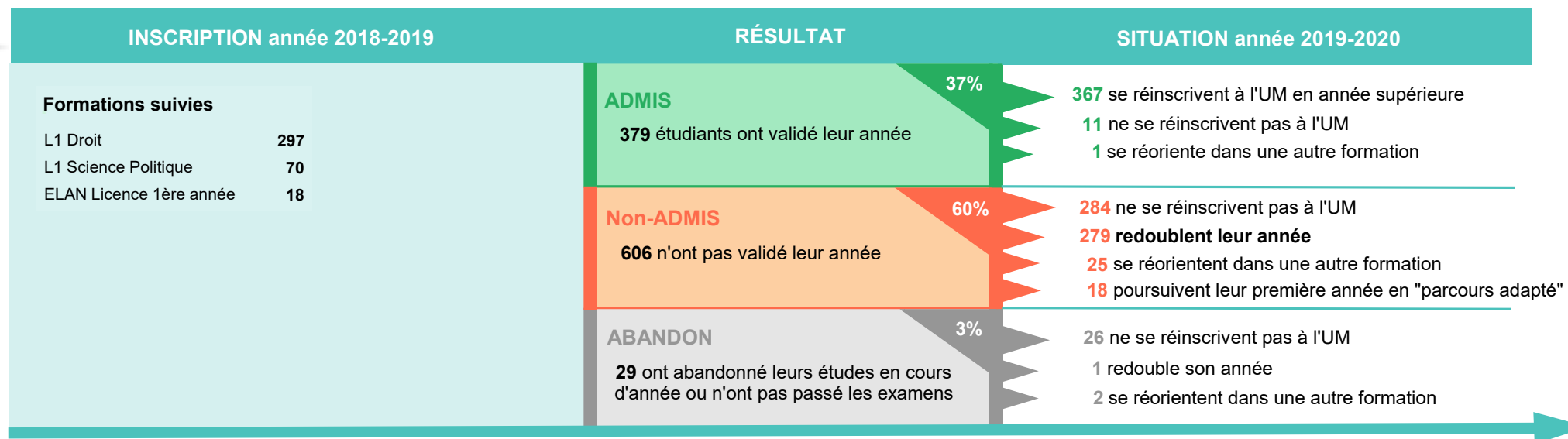
Les deux raisons les plus citées par les étudiants sont ...

"Seule l'université propose la formation / la discipline qui m'intéresse"

"Cette formation correspond à mon projet professionnel"



// Quels parcours suivent-ils ? //



* Le taux de réussite et le suivi de parcours ont été établis sur les étudiants bacheliers 2018 inscrits à l'UM au 15.09.2018.

Les résultats présentés sont composés des données issues du logiciel de scolarité Apogée ainsi que de la réponse aux enquêtes OSIPE menées successivement durant le premier semestre des années universitaires 2018-2019 et 2019-2020 auprès des étudiants néo-bacheliers 2018 inscrits dans l'Enseignement Supérieur. Respectivement, nous avons recueillis les réponses de 329 étudiants pour l'année universitaire 2018-2019 et de 339 étudiants pour l'année universitaire 2019-2020.



Poursuite d'études et engagement des étudiants de la Faculté de Droit et science politique réinscrits à l'UM en 2019-2020

Parmi les 1014 étudiants ayant intégré la **Faculté de Droit et science politique** en 2018-2019, **693** se réinscrivent à l'UM pour poursuivre leurs études l'année suivante. Le sentiment que les étudiants ont de pouvoir réussir cette seconde année d'études universitaires diffère en fonction de leur engagement dans les études.

Conforté par la validation de leur première année les étudiants inscrits en année supérieure se montrent **plus engagés** dans leurs études que ceux en situation de redoublement ou de réorientation. Par ailleurs, quelque soit leur situation, le sentiment de réussite en deuxième année est **plus important** lorsque les étudiants sont engagés dans leurs études.

Situation des 693 étudiants réinscrits à l'UM suite à une L1 à la Faculté de Droit et science politique

	Formations suivies	Engagement et sentiment de réussite
POURSUITE D'ÉTUDES EN ANNÉE SUPÉRIEURE - 385 -	Licence Droit 315 Science politique 70	67% des étudiants sont engagés dans leurs études. Parmi eux, 6/10 ont le sentiment qu'ils vont réussir leur seconde année
		33% des étudiants sont PEU engagés dans leurs études. Parmi eux, 4/10 ont le sentiment qu'ils vont réussir leur seconde année
REDOUBLEMENT OU RÉORIENTATION - 308 -	Licence L1 Droit 271 L1 Science Politique 10 L1 AES 5 L1 Economie 5 L1 STAPS 3 L1 Sciences et Technologies (Portail MONOD) 3 L1 Gestion 2 L1 Sciences et Technologies (Portail CURIE) 2 L1 Sciences et Technologies - Parcours MEEF 2	55% des étudiants sont engagés dans leurs études. Parmi eux, 5/10 ont le sentiment qu'ils vont réussir leur seconde année
	Concours et Diplôme d'Université PACES 4 DU Droit de la Mode et l'industrie du luxe 1	45% des étudiants sont PEU engagés dans leurs études. Parmi eux, 3/10 ont le sentiment qu'ils vont réussir leur seconde année

Lecture du tableau : Parmi les étudiants réinscrits à l'UM en 2019-2020, 367 poursuivent leurs études en année supérieure.

67% d'entre eux sont engagés dans leurs études. Parmi ces étudiants engagés, une moyenne de 6 étudiants sur 10 pensent qu'ils vont réussir leur seconde année d'études à l'université.

Note méthodologique : Selon le modèle tridimensionnel de l'engagement (Dubé et al., 1997 ; Jodoin, 2000), l'**engagement envers les études** peut être défini comme "une interaction dynamique de trois éléments : la force affective et motivationnelle, la force comportementale et la force cognitive, qui font qu'une personne initie, puis maintient une ligne d'action ou de pensée envers un objet social important et valorisé". Dans cette étude, chaque force a été respectivement représentée par 3 items, 2 items et 2 items prédéterminés au sein du modèle. L'engagement envers les études a donc été calculé à partir du croisement de ces 7 items (corrélations fortes >.70) par le biais d'une analyse en cluster (K-means).