



# Caractéristiques et parcours des nouveaux étudiants inscrits en PACES à l'Université de Montpellier

1166 étudiants sont inscrits en PACES à la rentrée universitaire 2018-2019\*.



## // Qui sont-ils ? //

33% d'hommes et 67% de femmes  
 90% ont un bac S, 2% un bac ES, 0,2% un bac L et 8% un autre type de bac (pro, techno ou étranger)  
 52% ont obtenu leur bac avec une mention "Bien" ou "Très bien" en 2018  
 93% sont de nationalité Française



## // Comment appréhendent-ils leurs études ? //

93% sont inscrits dans une formation qui correspond à leur premier choix.  
 84% se projettent au niveau Master ou au-delà.  
 76% déclarent vouloir persister dans leurs études même s'ils rencontrent des difficultés.  
 84% n'abandonneraient pas leurs études même si on leur proposait un emploi qui leur plaît.  
 La **gestion du stress** représente la plus grande difficulté pour ces nouveaux étudiants.



## // Pourquoi se sont-ils inscrits à l'université et dans la formation suivie ? //

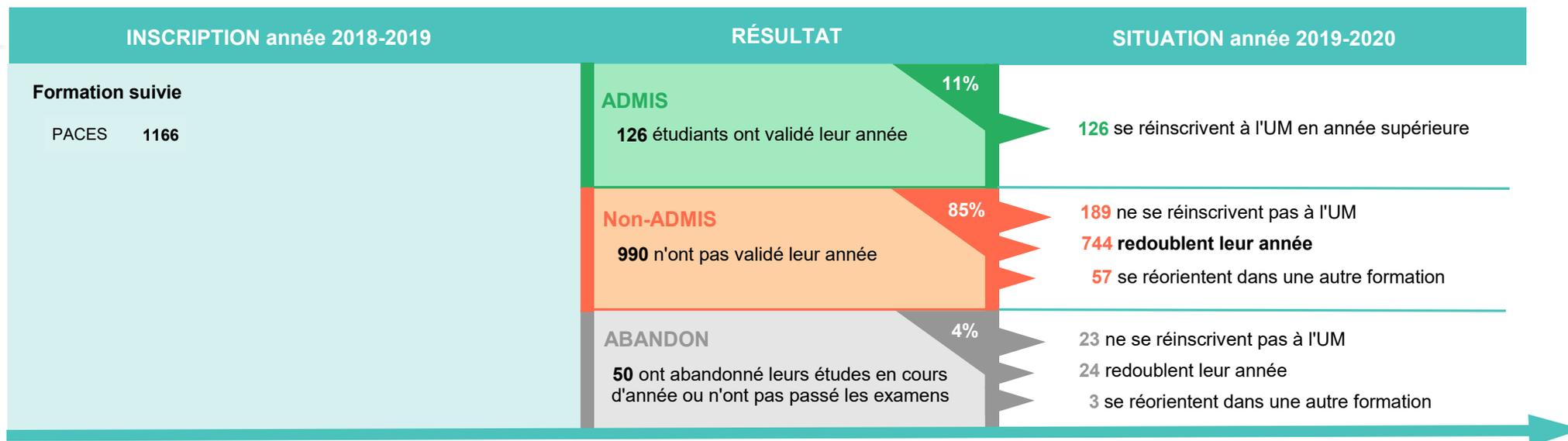
Les deux raisons les plus citées par les étudiants sont ...

"Seule l'université propose la formation / la discipline qui m'intéresse"

"Cette formation correspond à mon projet professionnel"



## // Quels parcours suivent-ils ? //



\* Le taux de réussite et le suivi de parcours ont été établis sur les étudiants bacheliers 2018 inscrits à l'UM au 15.09.2018.

Les résultats présentés sont composés des données issues du logiciel de scolarité Apogée ainsi que de la réponse aux enquêtes OSIPE menées successivement durant le premier semestre des années universitaires 2018-2019 et 2019-2020 auprès des étudiants néo-bacheliers 2018 inscrits dans l'Enseignement Supérieur. Respectivement, nous avons recueillis les réponses de 429 étudiants pour l'année universitaire 2018-2019 et de 478 étudiants pour l'année universitaire 2019-2020.



## Poursuite d'études et engagement des étudiants de PACES réinscrits à l'UM en 2019-2020

Parmi les 1166 étudiants ayant intégré la PACES en 2018-2019, 954 se réinscrivent à l'UM pour poursuivre leurs études l'année suivante.

Le sentiment que les étudiants ont de pouvoir réussir cette seconde année d'études universitaires diffère en fonction de leur engagement dans les études.

Conforté par la validation de leur première année les étudiants inscrits en année supérieure se montrent **plus engagés** dans leurs études que ceux en situation de redoublement ou de réorientation. Par ailleurs, quelque soit leur situation, le sentiment de réussite en deuxième année est **plus important** lorsque les étudiants sont engagés dans leurs études.

### Situation des 954 étudiants réinscrits à l'UM suite à une année de PACES

	Formations suivies	Engagement et sentiment de réussite
<b>POURSUITE D'ÉTUDES EN ANNÉE SUPÉRIEURE</b>  - 126 -	DFG Sc. Médicales 2 <b>65</b>	<b>89%</b> des étudiants <b>sont engagés</b> dans leurs études. Parmi eux, <b>8/10</b> ont le sentiment qu'ils vont réussir leur seconde année
	DFG Sc. Pharmaceutiques 2 <b>24</b>	
	DE Masseur-Kinesithérapeute (1e année) <b>16</b>	<b>11%</b> des étudiants <b>sont PEU engagés</b> dans leurs études. Parmi eux, <b>3/10</b> ont le sentiment qu'ils vont réussir leur seconde année
	DFG Sc. Maïeutiques 2 <b>12</b>	
	DFG Sc. Odontologiques 2 <b>6</b>	
	PEIP C <b>2</b>	
	DE Ergothérapeute (1e année) <b>1</b>	
<b>REDOUBLEMENT OU RÉORIENTATION</b>  - 828 -	<b>Licence</b> L1 Sciences et Technologies <b>28</b> L1 Droit <b>6</b>	<b>74%</b> des étudiants <b>sont engagés</b> dans leurs études. Parmi eux, <b>4/10</b> ont le sentiment qu'ils vont réussir leur seconde année
	<b>Concours et DE</b> L2 Sciences de la Vie <b>4</b> PACES <b>768</b> L1 Economie <b>4</b> DE Infirmier (1e année) <b>4</b> L1 STAPS <b>3</b> De Infirmier <b>1</b> L1 Gestion <b>3</b> L1 CUPGE Math et Physique <b>1</b>	
	<b>DUT</b> DUT Génie Biologique (1e année) <b>2</b> DUT Techniques de Commercialisation (1e année) <b>1</b> DUT Gestion des entreprises et des administrations (1e année) <b>1</b> DUT Informatique (1e année) <b>1</b>	<b>26%</b> des étudiants <b>sont PEU engagés</b> dans leurs études. Parmi eux, <b>1/10</b> a le sentiment qu'il va réussir sa seconde année

Lecture du tableau : Parmi les étudiants réinscrits à l'UM en 2019-2020, 126 poursuivent leurs études en année supérieure.

89% d'entre eux sont engagés dans leurs études. Parmi ces étudiants engagés, une moyenne de 8 étudiants sur 10 pensent qu'ils vont réussir leur seconde année d'études à l'université.

**Note méthodologique** : Selon le modèle tridimensionnel de l'engagement (Dubé et al., 1997 ; Jodoin, 2000), l'**engagement envers les études** peut être défini comme "une interaction dynamique de trois éléments : la force affective et motivationnelle, la force comportementale et la force cognitive, qui font qu'une personne initie, puis maintient une ligne d'action ou de pensée envers un objet social important et valorisé". Dans cette étude, chaque force a été respectivement représentée par 3 items, 2 items et 2 items prédéterminés au sein du modèle. L'engagement envers les études a donc été calculé à partir du croisement de ces 7 items (corrélations fortes >.70) par le biais d'une analyse en cluster (K-means).