



Profils des nouveaux étudiants inscrits en PACES à l'UM

Bien qu'inscrits dans la même composante, les étudiants intègrent l'université avec des **ambitions différentes** : ils n'ont pas tous les mêmes **objectifs**, ni les mêmes **attentes** par rapport à leurs études et à l'université. Ainsi, sur la base de quatre caractéristiques fondamentales, on distingue **4 profils d'étudiants** distincts :

Investi·es dans leurs études



Ces étudiants sont dans une formation qui leur plaît et ils savent qu'ils trouveront à l'université les outils nécessaires pour atteindre un niveau de qualification à la hauteur de leurs ambitions.

Ce profil caractérise **62%** des nouveaux étudiants

Parmi eux,

- // **Tous** ces étudiants sont inscrits dans la formation de **leur choix**
- // **87%** visent l'obtention d'un **Master** ou d'un **Doctorat**
- // **Tous** "**persisteraient** dans la même filière en cas de difficultés"
- // **Aucun** "**n'abandonnerait ses études** pour un emploi stable et qui lui plaît"

Indécis·es quant au choix et à la poursuite de leurs études



Ces étudiants présentent des caractéristiques contradictoires : ils allient une projection dans les études à une volonté d'abandon ou déclarent un intérêt à persister dans la même formation alors qu'ils y sont inscrits par défaut.

Ce profil caractérise **32%** des nouveaux étudiants

Parmi eux,

- // **84%** des étudiants sont inscrits dans la formation de **leur choix**
- // **84%** visent l'obtention d'un **Master** ou d'un **Doctorat**
- // **44%** "**persisteraient** dans la même filière en cas de difficultés"
- // **33%** "**abandonneraient leurs études** pour un emploi stable et qui leur plaît"

Peu investi·es dans leurs études



Ces étudiants sont dubitatifs quant à leur avenir universitaire : ils ne se montrent pas tenaces en cas de difficultés et abandonneraient leurs études pour un emploi.

Ce profil caractérise **5%** des nouveaux étudiants

Parmi eux,

- // **90%** des étudiants sont inscrits dans la formation de **leur choix**
- // **75%** visent l'obtention d'un **Master** ou d'un **Doctorat**
- // **Aucun** "**ne persisterait** dans la même filière en cas de difficultés"
- // **Tous** "**abandonneraient leurs études** pour un emploi stable et qui leur plaît"

De passage dans la formation suivie



Ces étudiants sont inscrits dans leur formation par défaut (celle-ci ne correspond pas à leur premier choix d'études). De plus, ils ne se projettent pas dans des études longues.

Ce profil caractérise **1%** des nouveaux étudiants

Parmi eux,

- // **Aucun** étudiant n'est inscrit dans la formation de **son choix**
- // **Aucun** ne vise l'obtention d'un **Master** ou d'un **Doctorat**
- // **40%** "**persisteraient** dans la même filière en cas de difficultés"
- // **20%** "**abandonneraient leurs études** pour un emploi stable et qui leur plaît"

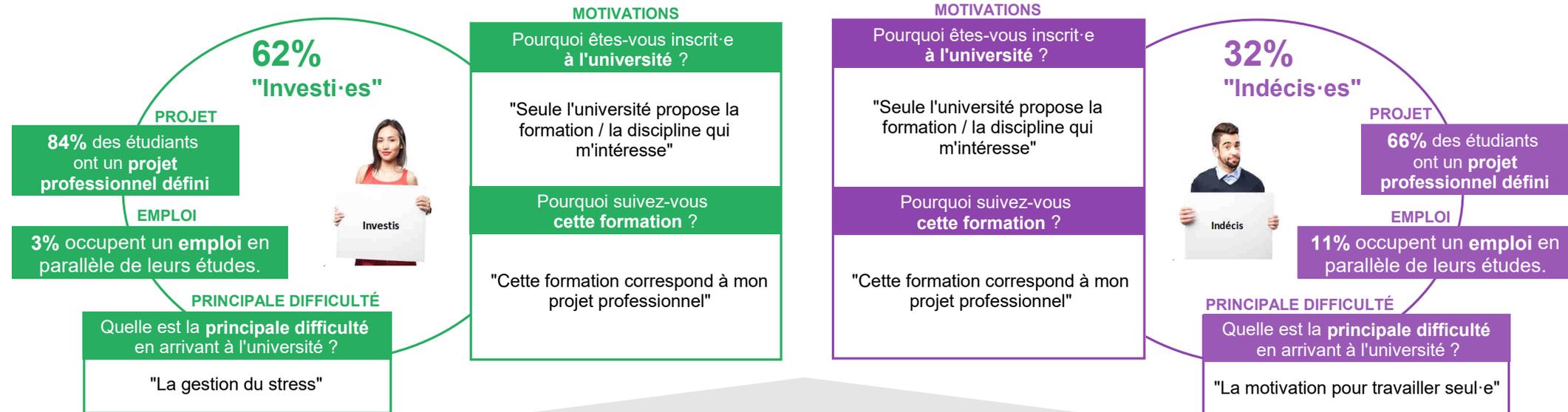
Les étudiants inscrits au concours PACES possèdent majoritairement les caractéristiques du profil **Investis dans les études**

Les résultats présentés sont composés des données issues du logiciel de scolarité Apogée ainsi que de la réponse aux enquêtes OSIPE menées successivement durant le premier semestre des années universitaires 2018-2019 et 2019-2020 auprès des étudiants néo-bacheliers 2018 inscrits dans l'Enseignement Supérieur. Respectivement, nous avons recueillis les réponses de 429 étudiants pour l'année universitaire 2018-2019 et de 478 étudiants pour l'année universitaire 2019-2020.



Motivations, difficultés et projet en fonction du profil des nouveaux étudiants inscrits en PACES

Selon le profil qui les caractérise, les nouveaux étudiants ont exprimé des **raisons**, des **motivations** et des **difficultés** différentes. Ils sont, par ailleurs, plus ou moins nombreux à avoir un **projet professionnel** précis et à **travailler en parallèle de leurs études**.



Les étudiants dits **Investis** ou **Indécis** sont inscrits **en PACES** par intérêt pour la discipline et parce que la formation dispensée est en accord avec leurs ambitions professionnelles. Les étudiants **De passage** semblent suivre la formation pour préparer leur entrée dans une autre formation;

