Enquêtes OSIPE
SCUIO-IP
2020

Le Diplôme d'accès aux Etudes Universitaires – DAEUB, une nouvelle chance pour obtenir un diplôme de l'enseignement supérieur « sciences et techniques, santé »

Qu'est-ce qu'un DAEU ?

Le Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires Option Sciences (DAEU B), est un Diplôme National délivré par l'Université de Montpellier depuis 1995. Il est rattaché à la Faculté des Sciences et est géré et mis en œuvre par le Service de Formation Continue de l'Université.

Depuis cette date, 1187 personnes ont obtenu ce diplôme leur permettant d'envisager de nouvelles perspectives personnelles et professionnelles, en retournant en formation, en envisageant une vie professionnelle mieux qualifiée, plus en phase avec leurs aspirations.

En effet le DAEU B, institué par l'arrêté n° 94-684 du 3 août 1994 confère les mêmes droits que le baccalauréat. Il permet à ses titulaires de candidater dans tous les établissements ouverts aux bacheliers et de postuler aux concours de la fonction publique de niveau baccalauréat.

Dans le cadre de ses compétences en matière de formation des demandeurs d'emploi, la Région (Languedoc-Roussillon puis Occitanie) conventionne chaque année avec l'Université afin de permettre l'accès au DAEU B.
Un soutien de la collectivité qui concerne 85% des personnes inscrites ces 5 dernières années à l'Université.

Opportunité de l'étude

L'OSIPE, Observatoire du Suivi et de l'Insertion Professionnelle des Etudiants de l'Université de Montpellier, service du SCUIO-IP, a proposé au Service Formation Continue de l'Université de Montpellier de réaliser une enquête approfondie sur les motifs d'entrées, les apports du DAEU B, les difficultés rencontrées, le parcours d'études et/ou la situation professionnelle de deux promotions d'inscrits.

Public concerné par l'étude

Une enquête qualitative a été lancée début 2019 auprès de la promotion 2014-2015 (109 inscrits) et de la promotion 2016-2017 (101 inscrits). Une photographie de la situation en janvier 2017 et en janvier 2019, ainsi qu'un suivi longitudinal des détails des situations permettent une vision post-DAEU B sur 3 années et demie pour la promotion 2014-2015 et sur une année et demie pour la promotion 2016-2017.

Cadrage

La collecte des données auprès des inscrits s'est déroulée de janvier à avril 2019.
Le taux de réponses exploitables est de 49,5%.
Sur les 109 inscrits en DAEU B promotion 2014-2015, 54 réponses sont utilisables ou partiellement utilisables.
Sur les 101 inscrits en DAEU B promotion 2016-2017, 50 réponses sont utilisables ou partiellement utilisables.

Réponse au questionnaire et diplomation

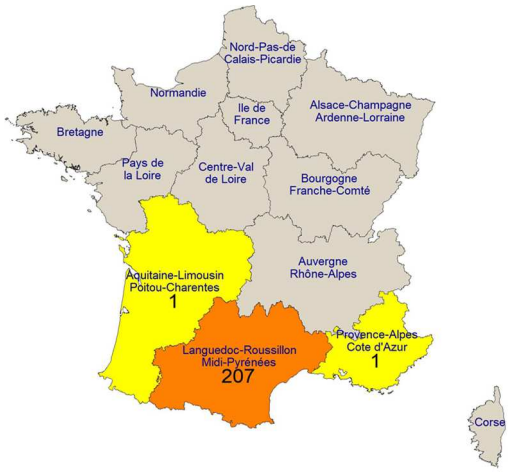
	Admis	Ajourné
A répondu	82	22
Non réponse	46	57

3 Abandons

Les inscrits au DAEU B qui ont été admis sont plus enclins à répondre au questionnaire que les ajournés. Le biais n'interviendra pas sur la partie de l'analyse portant sur la caractérisation des études post-diplôme ni sur l'impact du DAEU B sur la vie professionnelle.

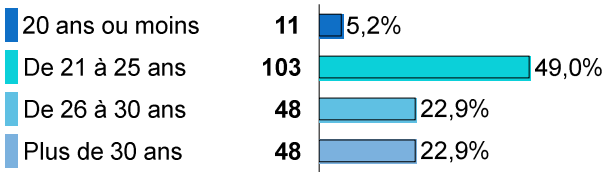
Caractéristiques de la population

Elle compte un peu plus de femmes (51,4%) que d'hommes (48,6%), vivant quasiment tous (99%) en Occitanie à la date d'entrée en DAEU B, 74% dans l'Hérault et 38,6% dans les communes de Montpellier Méditerranée Métropole.



Age à l'entrée en DAEU B

L'âge moyen d'entrée en DAEU B est de 27 ans.
L'âge médian de 25 ans. Le plus âgé a 52 ans.

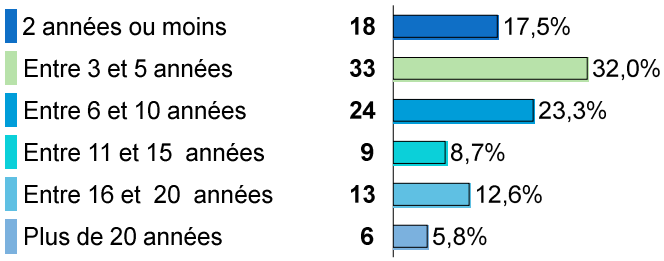


Dernière classe suivie et durée d'interruption des études

Le DAEU B se présente comme une deuxième chance auprès de jeunes ayant arrêté leurs études trop tôt : près d'un inscrit sur deux a interrompu ses études depuis 5 années ou moins.

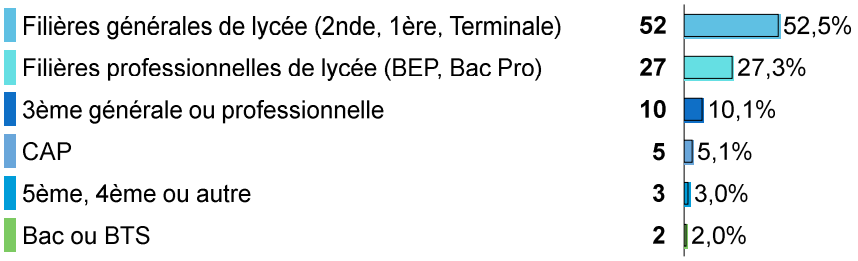
Le DAEU B est aussi une nouvelle chance de formation pour des adultes ayant quitté le système scolaire depuis plus de 6 ans.

Nombre d'années entre la dernière année d'études et l'année d'inscrption en DAEU B



L'interruption des études s'est effectuée à l'adolescence principalement, dans le second cycle du secondaire (80%), entre la seconde et le baccalauréat, dans le cas des filières générales comme professionnelles.

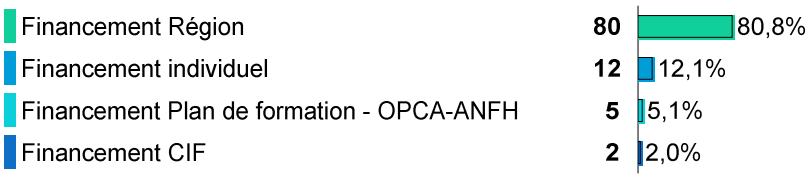
Dernière classe suivie



Financement du DAEU B

Ils bénéficient dans leur grande majorité du financement de la Région Occitanie.
Une part non négligeable de financements individuels est à noter.

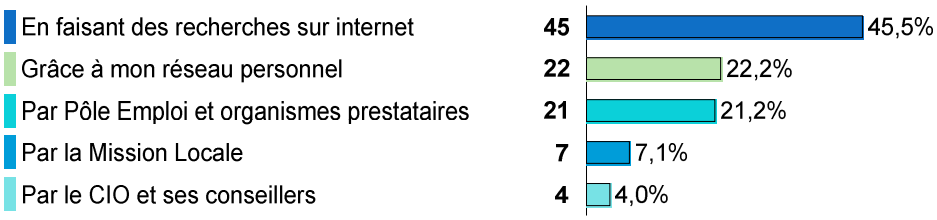
Financement du DAEU B



Raisons d'inscription au DAEU B

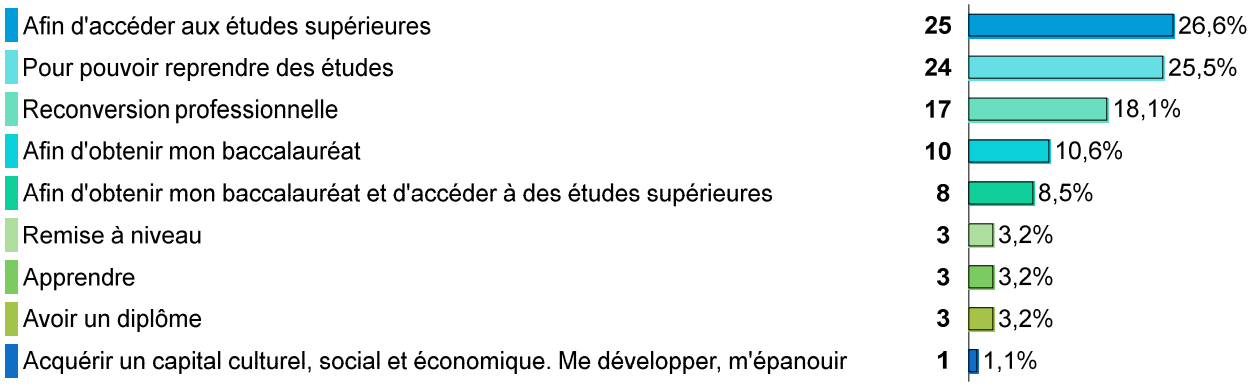
Les étudiants ont découvert le DAEU B en effectuant des recherches par internet et grâce à leurs contacts.

Comment avez-vous connu le DAEU B ?



Ils ont témoigné au moment de l'enquête que leur objectif principal d'entrée en formation était de pouvoir reprendre des études, dans le supérieur principalement, mais aussi de s'engager dans la réalisation de leurs projets professionnels, en effectuant une reconversion.

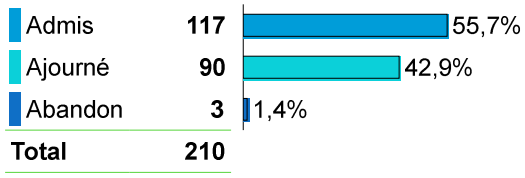
Raisons d'inscription au DAEU B, évoquées au moment de l'enquête



Le temps du DAEU B, entre difficultés et réussite

61% des inscrits en DAEU B (promotion 2014-2015 et promotion 2016-2017) obtiennent leur diplôme (56% à la première session et 5% à la deuxième session).

Résultat de la Session 1

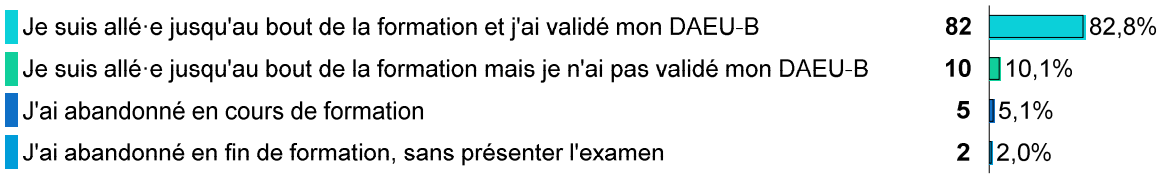


Résultat de la Session 2

Admis	128
Ajourné	79

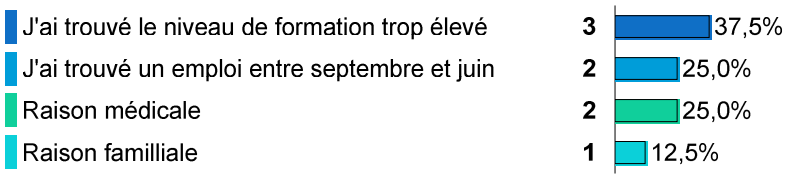
83% des répondants déclarent être allés jusqu'au bout de la formation et avoir obtenu leur diplôme.

Validation du DAEU B



Les abandons en cours de formation ont eu lieu entre décembre et février. Le niveau trop élevé est mentionné dans 3 cas sur les 8 abandons connus.

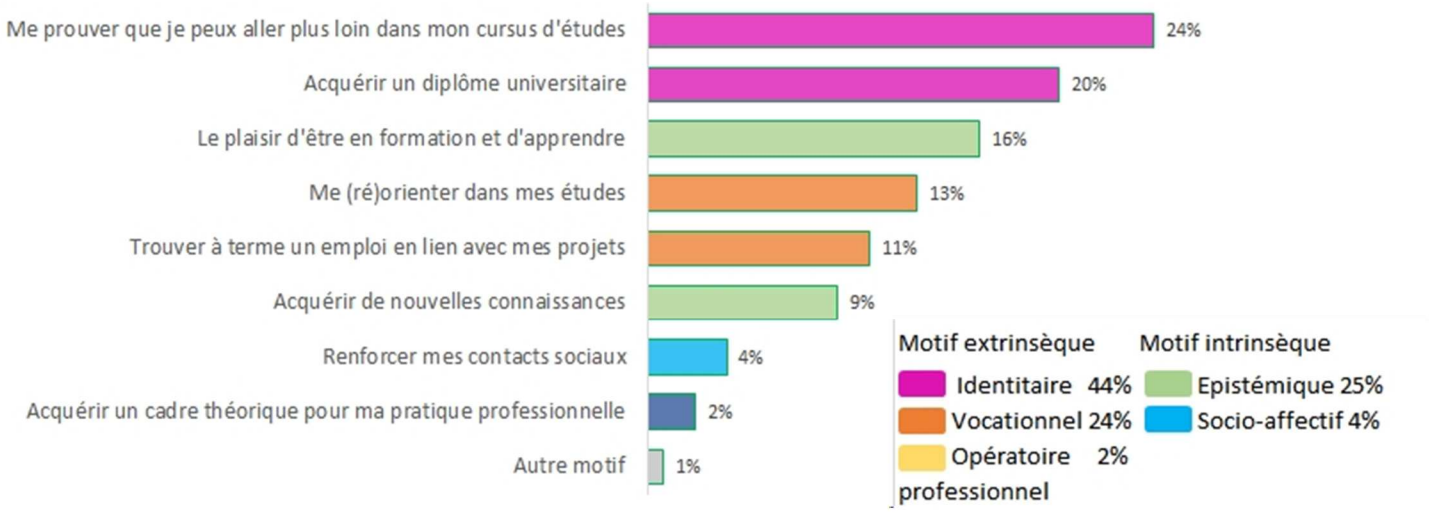
Raisons évoquées d'abandon de la formation



Les apports du DAEU B

Que vous ayez abandonné ou que vous soyez diplômé·e, que vous a apporté cette formation ?

Les enquêtés avaient la possibilité de choisir 3 items parmi ceux proposés ci-dessous (dont "autre motif"). 131 citations ont été recueillies. Les items proposés dans cette enquête sont issus des travaux réalisés par l'Université Catholique de Louvain* sur la motivation des reprises d'études dans l'enseignement supérieur. Ils ont été ici proposés a posteriori, en termes d'apports.



70% des motifs cités sont de type extrinsèques, ce qui veut dire centrés sur la reconnaissance de l'environnement et l'image sociale de soi, sur les compétences et/ou la reconnaissance symbolique nécessaires à l'obtention d'un emploi, à son évolution ou sa transformation, selon une logique d'orientation professionnelle.

Le motif identitaire regroupe 44% des items choisis :
"se prouver que l'on peut aller plus loin dans les études" et "acquérir un diplôme universitaire".

Le motif vocationnel, qui concerne l'orientation et la carrière, regroupe 1/4 des citations :
"me réorienter dans mes études" et "trouver à terme un emploi en lien avec mes projets".

Le motif épistémique, qui manifeste l'intérêt éprouvé pour les contenus de formation couvre quant à lui 1/4 des citations :
"le plaisir d'être en formation et d'apprendre", "acquérir de nouvelles connaissances".

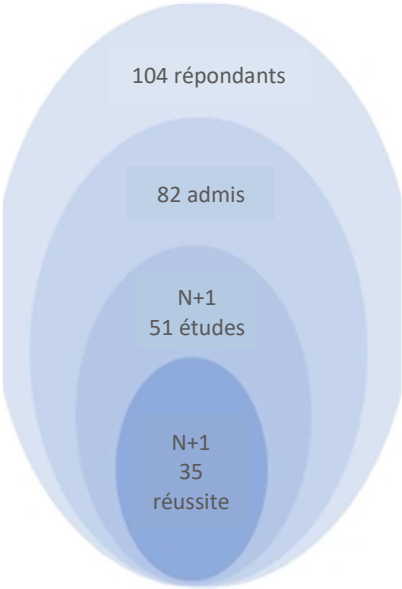
**L'Université Catholique de Louvain a effectué un travail approfondi sur la motivation des reprises d'études dans l'enseignement supérieur. 5 items sont déclinés par motifs, adaptés de Carré (2001) ou motifs créés suite à une collecte de motifs spontanés. Source : revue OSP Orientation Scolaire et professionnelle 38/1/2009 « les motifs d'entrée en formation des adultes en reprise d'études universitaires.*

Situation au cours des deux ou quatre années qui suivent le DAEU B

Les situations des diplômés des deux promotions observées (2014-2015 et 2016-2017) ont été cumulées sur les deux premières années post-DAEU B. Sur les 104 répondants, 82 ont obtenu le DAEU B.

Si 58% entrent en formation l'année universitaire suivant le DAEU B, 38% entrent (ou retournent) sur le marché de l'emploi.

1 Situation année n+1 après le DAEU B	Nbre	%
Entré en formation juste après le DAEU B	60	58%
Entré sur le marché de l'emploi juste après le DAEU B	40	38%
Situation inconnue année 1 après de DAEU B ou inactif	4	4%
TOTAL	104	



Parmi ceux entrés en formation l'année suivant le DAEU B, près des 3/4 effectuent deux années d'études.

2 Nombre d'années de formation post-DAEU B	Nbre	%
1 année après le diplôme	18	30%
2 années après le diplôme	42	70%
TOTAL	60	

La situation des 40 présents sur le marché de l'emploi année N+1 ne se stabilise pas durant ces deux années : un sur deux est en emploi.

L'observation de la promotion 2014-2015 **sur 4 années** montre que les profils sont variés et que les diplômés articulent des temps sur le marché de l'emploi et des temps en formation. Certains effectueront 2 ou 3 années qui ne se suivent pas nécessairement, voire 4 années de formation.

3 DAEU B 2014-2015, poursuite d'études sur 4 années	Nbre	%
Aucune formation	15	28%
1 année de formation	12	22%
2 années de formation	10	19%
3 années de formation	5	9%
4 années de formation	12	22%
TOTAL	54	100%

Caractéristiques des formations suivies par les titulaires d'un DAEU B, l'année qui suit le diplôme.

S'ils s'inscrivent majoritairement à l'université (63% L1, DUT1, PACES), les projets d'études sont variés et bon nombre d'entre eux choisissent des filières spécifiques (type santé).
6 poursuivent ces études en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.

Les établissements choisis sont très majoritairement en Occitanie (91%), principalement à Montpellier (80%).

8 sur 10 se sont inscrits dans la formation correspondant à leur premier vœu.

Parmi les 6 personnes n'ayant pas pu satisfaire leur premier vœu, 2 se sont vu refuser leur dossier.

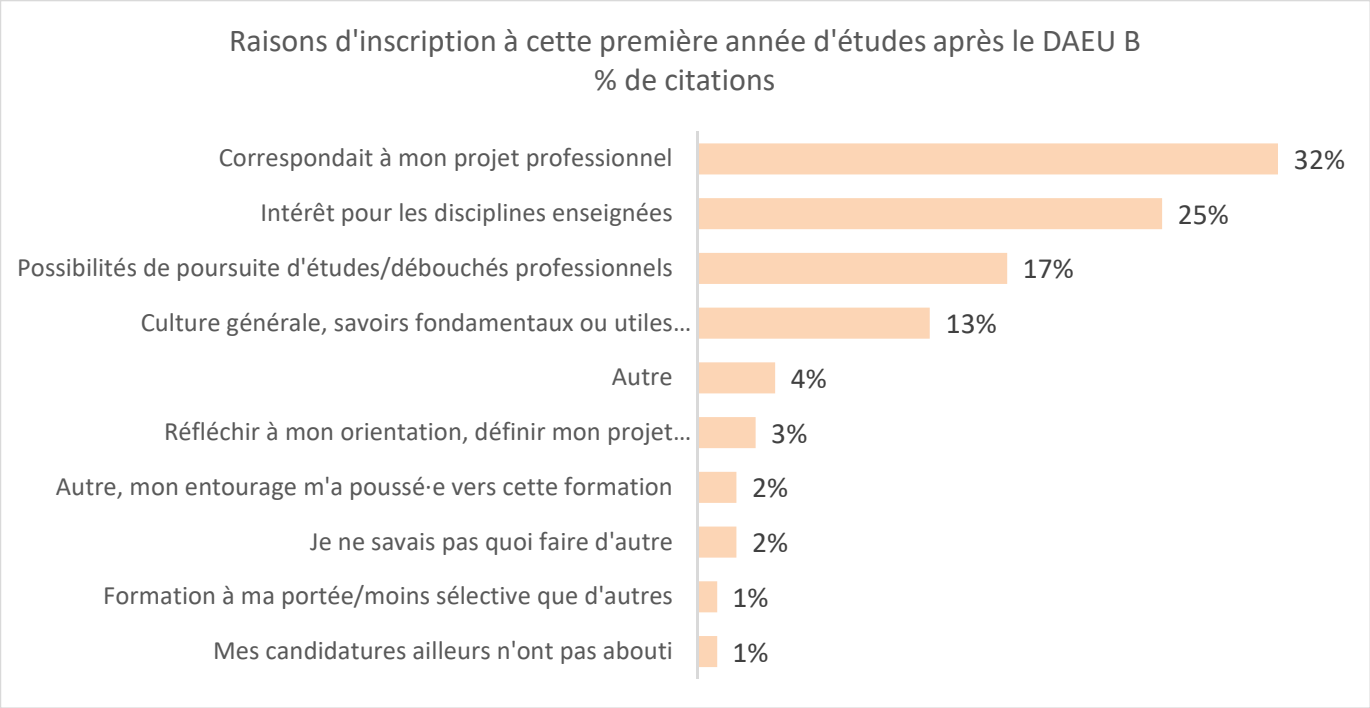
diplômés (11 non renseignés)

Intitulés des formations préparées l'année qui suit le DAEUB

Licence 1 à l'Université	**14**
DUT 1ère année	**11**
PACES	**6**
BTS-BTSA 1ère année	**5**
École paramédicale ou sociale (éducateur, infirmier, orthophoniste, etc.)	**4**
Préparation concours para-médical	**3**
Autre formation ou en préparation de concours	**2**
Programmation jeux vidéo	**1**
DUT 2ème année	**1**
École supérieure d'art, d'architecture	**1**
Préparateur·trice en pharmacie	**1**
Total	**49**

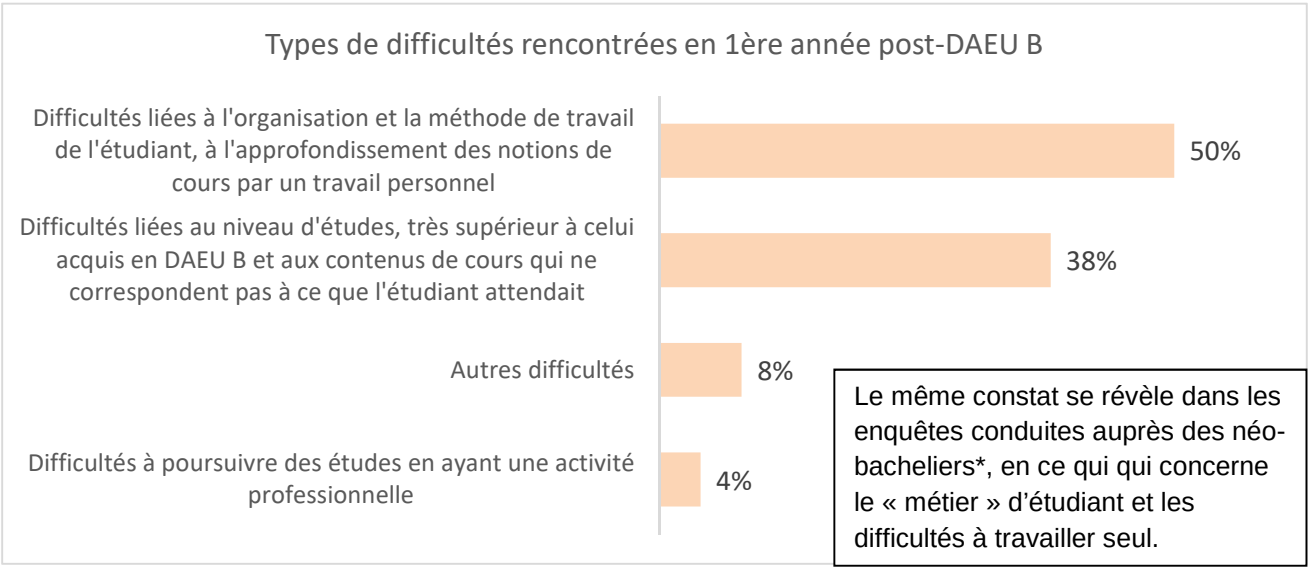
Raisons d'inscription en formation post-DAEU B

Les diplômés de DAEU B ont orienté leurs choix d'études en fonction de leur projet professionnel ou des débouchés supposés (17%), et par intérêt pour les disciplines enseignées (25%).



Difficultés rencontrées lors de cette première année de formation

La moitié des inscrits en formation l'année qui suit le DAEU B disent avoir eu des difficultés lors de cette première année.
50% des citations concernent les difficultés liées au « métier » d'étudiant : nouvelles méthodes de travail, organisation, capacité à travailler seul.
A noter que 38% des citations concernent le niveau, plus élevé qu'attendu, et le contenu des études.



Le même constat se révèle dans les enquêtes conduites auprès des néo-bacheliers*, en ce qui qui concerne le « métier » d'étudiant et les difficultés à travailler seul.

**Enquêtes conduites auprès des néo-bacheliers : motivations pour les études, projets et difficultés. Profils caractéristiques. site internet : osipe.umontpellier.fr*

Réussite et clés de la réussite de cette première année

63% ont réussi leur première année.
25 citations sur les atouts de la réussite ont été recueillies :"travail", "ténacité" et "persévérance" témoignent du fort engagement des personnes dans leur formation, et de leur volonté de se donner les moyens de réussir.

Quels ont été les atouts de votre réussite ?	
Travail, rigueur, ténacité, persévérance	48%
Motivation	16%
Niveau acquis en DAEU B dans les matières scientifiques et français	16%
Passion pour le domaine	12%
Adaptation	8%

Situation année N+2 et difficultés rencontrées

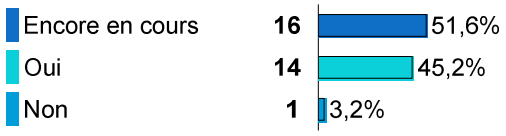
Parmi les 65% ayant réussi cette première année d'études post-DAEU B,
87% ont réalisé une seconde année d'études, dans la continuité de leur première année pour la majorité d'entre eux (1 redoublant en L1 et 1 réorientation).

Intitulé de la formation année N+2, année N+1 réussie

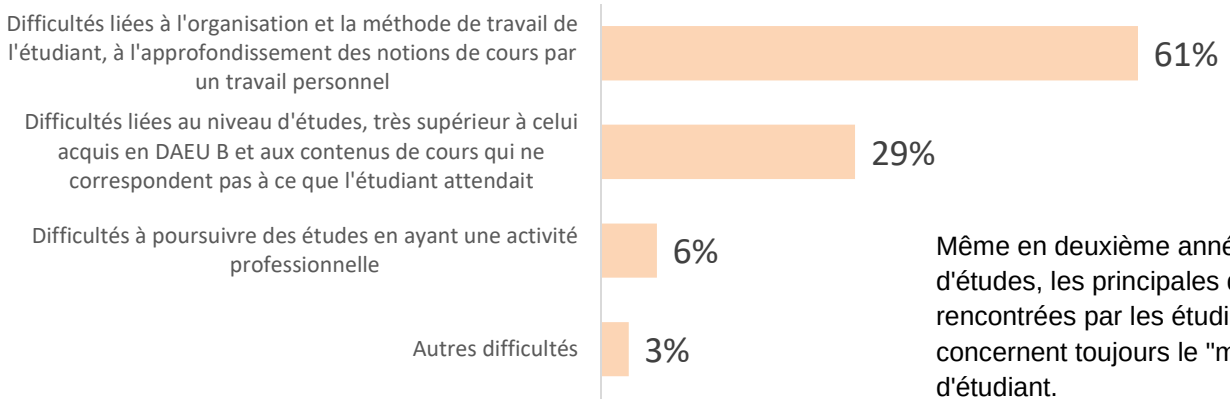
Licence 2 à l'Université	**9**
BTS-BTSA 2ème année	**6**
DUT 2ème année	**5**
École paramédicale ou sociale (éducateur, infirmier, orthophoniste, etc.)	**3**
Programmation jeux vidéo	**1**
Autre formation, ou préparation concours	**1**
Ecole 42	**1**
CPGE 1 (classe prépa grandes écoles)	**1**
École supérieure d'art, d'architecture	**1**
Licence 1 à l'Université	**1**
DE infirmier·ère	**1**

Cette année N+2, lorsqu'elle est terminée, est réussie. Certains sont encore en cours de formation (ceux issus de la promotion 2016-2017).

Réussite de la formation année N+2 - année N+1 réussie



Difficultés rencontrées en 2ème année d'études



Même en deuxième année d'études, les principales difficultés rencontrées par les étudiants concernent toujours le "métier" d'étudiant.

Niveau de diplomation atteint par les diplômés de DAEU B

Rappel : les DAEU B 2014-2015 ont été observés sur 3,5 années, les DAEU B 2016-2017 sur 1,5 années.

Sur les 82 admis, 64 ont suivi au moins une formation après le DAEU B.
15 sont diplômés, de niveau Bac + 2 ou 3.
14 sont encore en cours de formation, certains poursuivant au niveau bac+ 4.
Les cursus suivis vont du CAP au Master ou diplôme d'école d'ingénieur.

Avez-vous obtenu un diplôme après le DAEU B ?

En cours	**14**
Oui	**15**
Total	**29**

Quel est le niveau du diplôme obtenu ?

Bac+2	**9**
Bac+3	**5**
Brevet Professionnel	**1**
Total	**15**

Les personnes engagées dans le DAEU B - qu'elles ont réussi - ont organisé leur parcours de formation autour de leur projet professionnel. Plus de 80% des répondants ont un projet professionnel déjà bien dessiné.

Quel est votre projet professionnel actuel (janvier 2019) ?

Très précis	**43**	54,4%
Assez précis	**23**	29,1%
Peu précis	**10**	12,7%
Pas encore défini	**3**	3,8%
Total	**79**	

3 non renseignés

Caractéristiques des emplois occupés en janvier 2019

La situation de janvier 2019 des diplômés du DAEU B décrit les emplois occupés 1,5 ans après l'obtention pour la promotion 2016-2017 et 3,5 ans après pour la promotion 2014-2015.
Les deux situations seront présentées côte-à-côte.

Rappel des situations en janvier 2019 :	Promotion 2016-2017 1,5 ans après le DAEU B	Promotion 2014-2015 3,5 ans après le DAEU B
En emploi	**7**	**20**
En formation à l'université de Montpellier	14	4
En formation dans un autre établissement	4	4
En formation dans une autre université	5	8
En inactivité	3	1
Sans emploi	8	5
Total	41	42

La situation au regard de l'emploi apparait plus stable 3 ans et demi après le diplôme (promotion 2014-2015).

Statut de l'emploi occupé en janvier 2019	Promotion 2016-2017 1,5 ans après le DAEU B	Promotion 2014-2015 3,5 ans après le DAEU B
CDI	0	6
Profession libérale, indépendant, chef d'entreprise, autoentrepreneur	2	5
CDD (y compris saisonnier, contractuel de la fonction publique, emploi aidé)	2	6
Fonctionnaire	3	1
Non renseigné	0	2

Niveau de l'emploi occupé au 1er janvier 2019	Promotion 2016-2017 1,5 ans après le DAEU B	Promotion 2014-2015 3,5 ans après le DAEU B
Ingénieur, cadre, profession libérale, profession intellectuelle supérieure	1	4
Emploi de niveau intermédiaire : technicien, agent de maîtrise, VRP, catégorie B de la fonction publique	0	7
Employé de bureau, de commerce, personnel de service, catégorie C de la fonction publique, manœuvre, ouvrier	6	7
Non renseigné	0	2
Total	7	20

Le niveau des emplois occupés plus de 3 ans après le DAEU B est globalement supérieur au niveau des emplois occupés 1,5 après le diplôme.
La promotion 2014-2015 a eu le temps de se qualifier.

Les deux promotions compilées – 2 non renseignés

Intitulé de l'emploi occupé au 1er janvier 2019

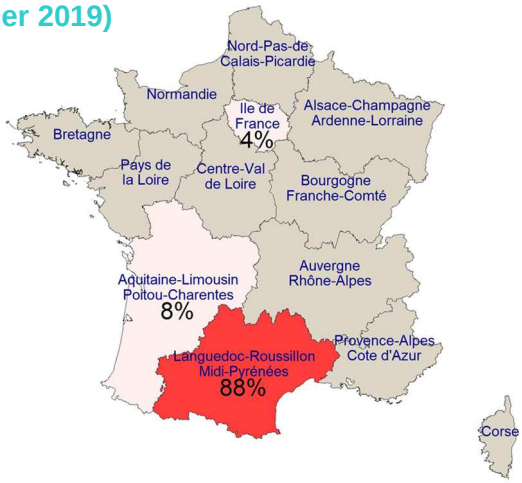
AGENT·E D'ACCUEIL	1
AIDE MATERNELLE	1
AIDE SOIGNANT·E	6
ANIMATEUR·TRICE	1
ARTISAN·E	1
ASSISTANT·E D'EDUCATION	1
ASSISTANT·E RH	1
COMPOSITEUR·TRICE	1
COMPTABLE FOURNISSEUR	1
COMPTABLE FOURNISSEUR	1
CONSTRUCTEUR·TRICE OSSATURE BOIS	1
DIETETICIEN·NE NUTRITIONNISTE	1
EMPLOYE·E POLYVALENT·E	1
OPTICIEN·NE LUNETIER	1
PATISSIER·ERE	1
PROGRAMMEUR·EUSE INFORMATIQUE	1
RESPONSABLE DE SECTEUR	1
TECHNICIEN·NE DE LABORATOIRE	2
TECHNICIEN·NE LUMIERE	1
VENDEUR·EUSE	1

Note d'adéquation de l'emploi occupé …	… avec les études suivies	… avec le projet professionnel
Moyenne	12/20	14/20
Médiane	14/20	16/20
Zéro	14%	5%
De 1 à 5	5%	5%
De 6 à 10	18%	23%
De 11 à 15	**32%**	18%
De 16 à 20	**32%**	**50%**

Un emploi occupé sur deux bénéficie d'une note d'adéquation avec le projet professionnel du diplômé de 16/20 ou plus, ce qui montre la réussite de la reconversion professionnelle.

Caractéristiques des établissements d'emploi (janvier 2019)

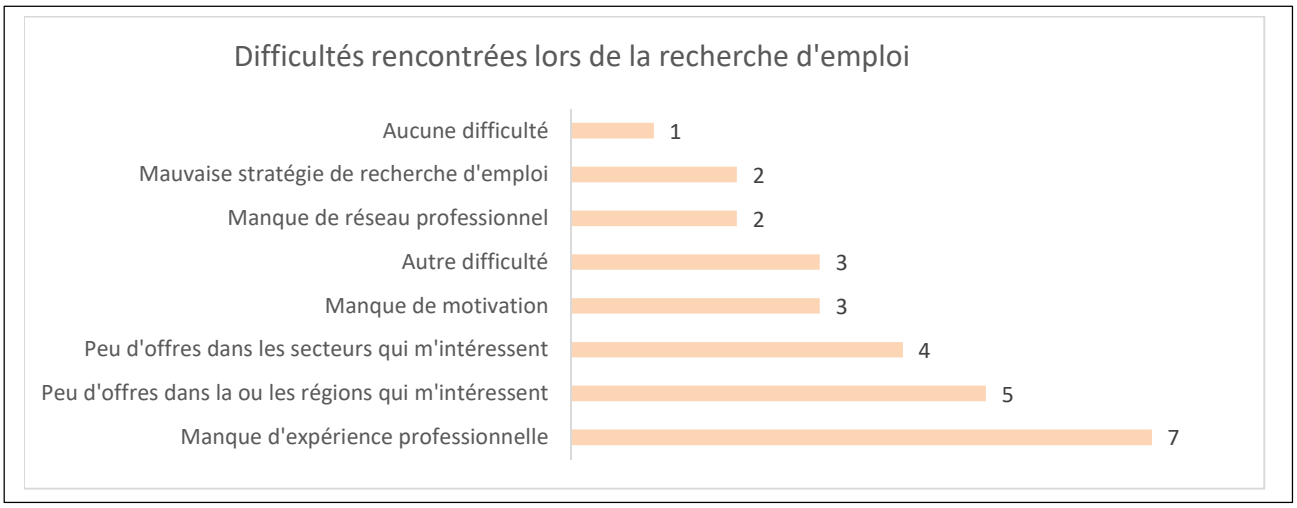
Localisation des emplois
(Les 2 promotions confondues)



(les 2 promotions confondues) **Type d'établissement employeur**	Nbre
Une entreprise privée ou un organisme à but non lucratif	12
La fonction publique (d'Etat, territoriale ou hospitalière)	9
Vous-même	4
Non renseigné	2

Situation des demandeurs d'emploi et des inactifs en janvier 2019

Promotion 2016-2017 : parmi les 8 demandeurs d'emploi en janvier 2019, 3 ont occupé un emploi depuis leur DAEU B et 1 est en cours de création d'entreprise. Par ailleurs 2 sont en inactivité à cette date, pour raisons personnelles.
Promotion 2014-2015 : parmi les 5 demandeurs d'emploi en janvier 2019, 1 a occupé aucun emploi depuis le DAEU B. Par ailleurs 1 est en inactivité.
Les difficultés principales concernent le manque d'expérience professionnelle et l'attrait du marché de l'emploi.



Parcours de celles et ceux qui n'ont pas obtenu le DAEU B

Parmi les répondants à notre enquête, les ajournés ont été moins nombreux à répondre : ils représentent 39% des inscrits et seulement 21% des répondants.
L'analyse de leurs réponses pourra simplement apporter quelques éléments de tendance.
Sur les 22 ajournés :

- 8 se sont inscrits dans une formation : 2 se sont réinscrits en DAEU B, les autres ont poursuivi pour une à quatre années de formation, selon la promotion. Ils signalent les mêmes types de difficultés lors des formations suivies que les étudiants admis au DAEU B.
- 16 se sont tournés vers le marché de l'emploi. Parmi eux, 12 sont en emploi en janvier 2019, dont 7 en emploi stable (fonctionnaire, CDI ou indépendant). Ils ont majoritairement su rebondir vers la vie professionnelle.

Situation en janvier 2019 - Ajournés

En emploi	**12**
En formation	**5**
Sans emploi	**4**
En inactivité	**1**
Total	**22**

Conclusion

La préparation du DAEU B est le point de départ d'un nouveau pan de vie professionnelle, que l'on ait quitté depuis moins de cinq ans ou plus de cinq ans le système scolaire, entre le CAP, la troisième et la terminale. C'est un chemin qui nécessite un engagement important de l'étudiant. Cette reprise d'études est souvent vécue comme un pari avec soi-même, soutenant la forte volonté d'y arriver, la capacité pour la plupart à dépasser les difficultés. La réussite, du DAEUB puis des formations suivies par la suite, conduisent à une reconnaissance forte à ses propres yeux et socialement. Le soutien de la Région pour ce premier diplôme de reprise d'études ou de reconversion offre le financement nécessaire à une majorité pour effectuer ce premier pas difficile dans de bonnes conditions.

Quelques témoignages

Sur les 104 répondants à l'enquête, une quarantaine de personnes ont témoigné* de leur parcours, en répondant à la question suivante : *"Quel témoignage pourriez-vous apporter à quelqu'un qui souhaite s'inscrire dans cette formation ?".* En voici quelques-uns.

C'est une formation totalement adaptée afin de reprendre des études ou de se remettre à niveau.

Il n'y pas d'âge pour reprendre les études. Obtenir ce diplôme ouvre beaucoup de portes, et permet d'acquérir de l'assurance et de nouveaux projets professionnels

Le DAEU-B ou A sont des formations qui sont destinées aux personnes en échec scolaire, les équipes pédagogiques sont exceptionnelles et à l'écoute. Je les recommande à toutes personnes voulant reprendre des études.

S'inscrire, ça peut changer une vie !

Cela nous ouvre plus de portes (et de confiance en nous), c'est une seconde chance que l'on nous donne

S'inscrire en DAEU-B c'est bien pour débloquer un diplôme universitaire, en plus nous sommes bien encadrés. Juste ne faites pas comme moi à vous dire que c'est facile, ça ne l'est pas, j'ai beaucoup relâché vers la fin et je regrette de ne l'avoir validé que de justesse. En tout cas c'est une bonne expérience, l'ambiance est géniale et l'équipe pédagogique est très compréhensive.

Il faut surtout être très autonome et donc très motivé pour réussir.

Le DAEU été pour moi l'année de ma vie qui m'a permis de reprendre confiance en moi après des graves problèmes personnels se traduisant par un échec scolaire. Ça a été pour moi le coup de pouce nécessaire pour me lancer dans la voie qui m'intéressait. Valorisé lors des entretiens.

Bien réfléchir, ne pas se lancer dans l'aventure si on ne peut pas s'y investir à 100%.

Croire en soi, foncer et tout donner !

En travaillant ses cours régulièrement il n'y a pas de raison de ne pas obtenir DAEU-B, peu importe le niveau de départ.

C'est une chance à ne pas rater.

80% de la réussite se fera par l'entraide, organisez-vous des groupes d'études.

Ne pas hésiter, être sérieux, faire son maximum et prendre du plaisir. Je n'ai pas terminé le DAEU B et j'occupe encore le même emploi.

Conformément à la réglementation RGPD et aux modalités déclarées de traitement de cette enquête, les témoignages issus de la collecte sont utilisés de manière anonyme.