Devenir des diplômés d'une Licence Professionnelle de l'Université de Montpellier réalisée en formation continue

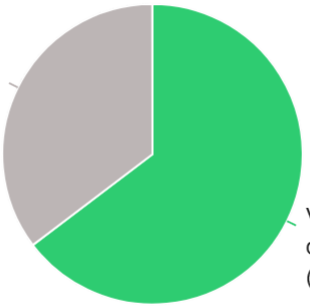
Enquêtes OSIPE 2023

Diplômés 2020

INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS

Après l'obtention de leur diplôme de Licence Professionnelle, une partie des diplômé·es s'engage dans la vie active, sans réaliser de formation complémentaire

64% des diplômé·es en vie active directe



30 mois après le diplôme,
ces diplômé·es sont :

- en emploi **96%**
- en recherche d'emploi **3%**
  dont **3** ayant déjà occupé un emploi
- dans une autre situation **2%**
  (Inactif, promesse d'embauche, en cours de création d'entreprise)

INDICATEURS DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE Á 30 MOIS

I nsertion professionnelle : taux d'emploi des actifs *nb de "en emploi"/nb de "en emploi + en recherche d'emploi"*	**97%**
P érennité de l'emploi : taux d'emploi à durée indéterminée	**89%**
S atisfaction entre le projet professionnel et l'emploi occupé *nb de "tout à fait + plutôt oui"*	**78%**
C ohérence entre le diplôme et l'emploi occupé *nb de "tout à fait + plutôt oui"*	**65%**
A ctivité : *nb moyen de **MOIS** en emploi durant les 30 mois après l'obtention du diplôme*	**25/30**
N iveau de l'emploi : taux de cadre, ingénieur, prof. libérale, prof. intellectuelles, catégorie A + emploi de niveau intermédiaire, technicien, catégorie B	**90%**
R émunération moyenne nette mensuelle, primes incluses, emploi à temps plein en France	**2 140 €**
R égion: nb d'emplois occupés en Occitanie	**69%**

Devenir des diplômés d'une Licence Professionnelle de l'Université de Montpellier réalisée en formation continue

Enquêtes OSIPE 2023

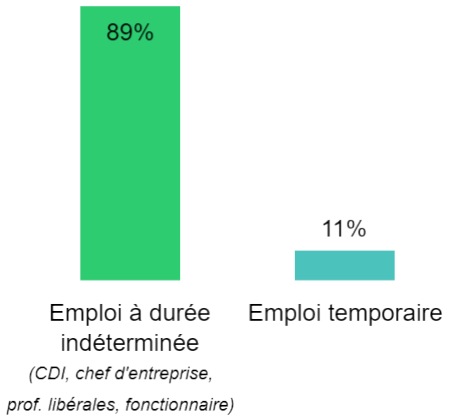
Diplômés 2020

PRINCIPAUX MOYENS D'OBTENTION DE L'EMPLOI

J'ai répondu à une annonce d'emploi dont offres en ligne	**26%**
Grâce à mon réseau professionnel (Formations antérieures à 2020, emplois précédents…)	**18%**
Grâce aux contacts noués pendant la Licence pro dont stage pratique	**15%**
J'ai été contacté grâce à la mise en ligne de mon CV (Sur mon site/blog, APEC, Pôle Emploi, Linkedin, Viadeo…)	**12%**
Grâce à mon réseau personnel (Famille, amis, connaissances…)	**9%**

CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS

Type de contrat de travail



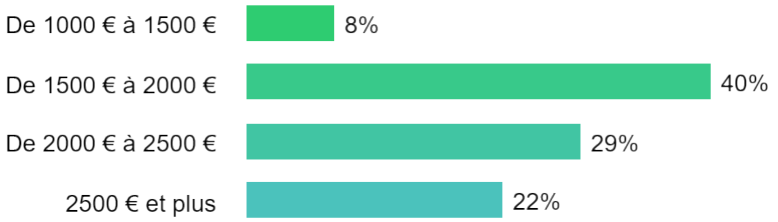
Revenu annuel brut*

**primes et 13 ème mois inclus, emploi à temps plein en France*

Revenu moyen : 32 554 € **Revenu médian** : 30 720 €**

*** revenu tel que la moitié des diplômé·es gagne moins et l'autre gagne plus*

Répartition du revenu net mensuel* déclaré

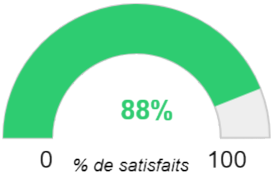


Répartition des emplois par catégories socioprofessionnelles

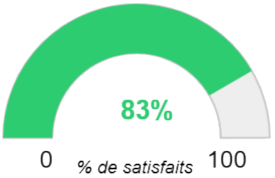
- **Emploi de niveau intermédiaire, technicien ou fonction publique Cat. B**
- **Ingénieur, cadre, prof. libérales, intellectuelles ou fonction publique Cat. A**
- **Employé de bureau, ouvrier ou fonction publique Cat. C**

PERCEPTION DE LA QUALITÉ DE L'EMPLOI

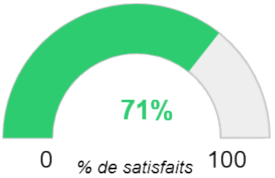
Taux de satisfaction concernant les missions



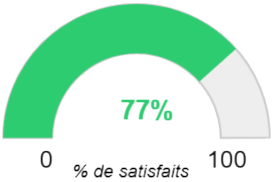
Taux de satisfaction concernant les responsabilités



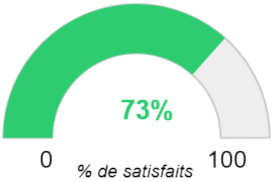
Taux de satisfaction concernant la rémunération



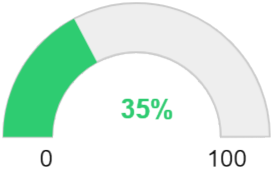
Taux d'adéquation entre l'emploi et le domaine de formation



Taux d'adéquation entre l'emploi et le niveau formation



Taux d'individus exerçant des fonctions d'encadrement



Caractéristiques des employeurs ayant recruté les diplômé·es de Master qu'ils aient ou non poursuivi des études après le diplôme

CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOYEURS

Principaux types d'employeurs	
Une entreprise privée	82%
La fonction publique d'Etat, territoriale ou hospitalière	8%
Une entreprise publique	5%

Individus déclarant être leurs propres employeurs **4%**

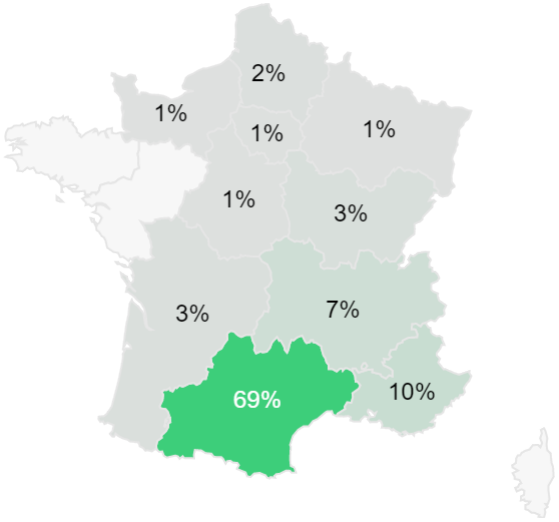
Effectif des établissements d'emploi

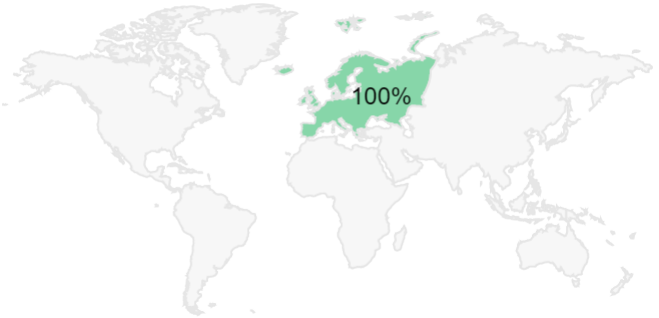
- de 50 salariés (29%) | + de 50 salariés (71%)

Principaux secteurs d'activité	
Industries (manufacturières, extractives, pharmaceutiques ou autres)	24%
Commerce gros ou détail, transports et services d'acheminement, hébergement et restauration	16%
Activités spécialisées, études scientifiques et techniques, études de marché, R&D, ingénierie, tourisme, vétérinaire	13%
Energie, production, distribution d'eau, gaz, électricité, assainissement, gestion des déchets, dépollution	11%
Construction, Génie civil et services annexes	9%

LOCALISATION DES EMPLOIS

- **99%** des diplômé·es occupent un emploi en France, dont **1%** dans les DROM-COM
- **1%** à l'étranger

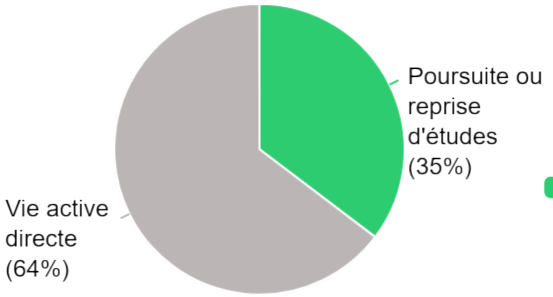




POURSUITE OU REPRISE D'ÉTUDES

Après l'obtention de leur diplôme de Licence Professionnelle, une partie des diplômé·es choisit de poursuivre ou de reprendre des études pour acquérir d'autres compétences

35% des diplômé·es en poursuite ou reprise d'études



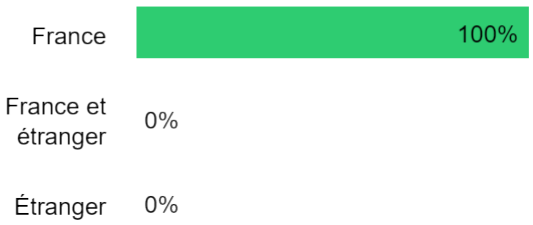
En détail

Études sous contrat de travail, d'apprentissage ou de professionnalisation	**86%**
Poursuite d'études	**12%**
Reprise d'études	**2%**

Principales formations suivies durant les 3 années suivant la Licence Pro

Master	**60%**
Ecole supérieure	**11%**
Diplôme supérieur compta/gestion	**5%**
Licence pro	**5%**
Autre formation	**3%**
Master MEEF	**3%**

Lieu des formations suivies



30 mois après la Licence Pro, ces diplômé·es sont :

- en emploi **88%**
- en recherche d'emploi **3%**
- encore en études **5%**
- dans une autre situation **5%**

Type de contrat de travail

**EDI : Emploi à durée indéterminée (CDI, chef d'entreprise, profession libérale, fonctionnaire)*

AUTRES SITUATIONS

Sur la période des 30 mois après l'obtention de leur Licence Professionnelle, 1 diplômé·e est dans une autre situation (inactivité, vie personnelle, raison de santé, voyage) ou en cours de création d'entreprise.

SCUIO-IP
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

Devenir des diplômés d'une Licence Professionnelle de l'Université de Montpellier réalisée en formation continue

Enquêtes OSIPE 2023

Diplômés 2020

PORTRAIT DES DIPLÔMÉS DE LPRO

Répartition par genre

Femme 31%

Homme 69%

Age moyen des étudiants à l'obtention du diplôme

28 ans

Cadre d'inscription

Formation continue 100%

12% des diplômé·es ont suivi une autre formation **en parallèle** de cette Licence Professionnelle

AVANT LE DIPLÔME

15% des diplômé·es étaient déjà titulaires d'un autre diplôme de niveau équivalent **avant** l'obtention de cette Licence Professionnelle

APRÈS LE DIPLÔME

Taux d'emploi

(Nb de diplômé·es en emploi / Nb total de diplômé·es)

à 18 mois	à 30 mois
91% (169/185)	**92%** (171/185)

Créateur·rices d'entreprise

23% des diplômé·es sont concerné·es par la création d'entreprise

Objectif professionnel	56%
Entreprise créée	34%
En cours de création	10%

Effectif diplômé : 262 - Taux de réponse = 71% (185/262)

Enquête 2023 / Diplômé·es 2020. Données extraites des enquêtes déclaratives à 30 mois réalisées auprès de la totalité des diplômé·es par l'Observatoire du Suivi et de l'Insertion Professionnelle des Étudiants

ANALYSE SPÉCIFIQUE AUX STAGIAIRES DE LA FORMATION CONTINUE

Les hommes sont significativement plus nombreux que les femmes à avoir suivi leur Licence Professionnelle comme stagiaires de la Formation Continue (SFC). Ces stagiaires ont en moyenne **28 ans** lorsqu'ils obtiennent leur diplôme.

Du point de vue de l'insertion professionnelle, la majorité des tendances du baromètre IP SCAN'RR sont meilleures pour les SFC que pour l'ensemble des diplômé·es : le **taux d'emploi des actifs est plus élevé**, leurs **emplois sont plus pérennes** et leur **niveau d'emploi (CSP) correspond mieux au niveau du diplôme**. Par ailleurs, les diplômés de la Formation Continue exercent **plus de responsabilités d'encadrement d'équipe.** Enfin, **les revenus des SFC sont plus élevés que ceux de l'ensemble des diplômés,** ils expriment donc **une meilleure satisfaction quant à leur rémunération.**

MODALITÉS DE LA REPRISE D'ÉTUDES

34% des diplômé·es ont **interrompu leurs études pendant deux ans ou plus** avant de se réinscrire à l'université.

- **76%** d'entre eux ont repris leur études en 2019-2020 par le biais de leur Licence Professionnelle, les autres ont effectué cette reprise d'études les années précédentes

SITUATION À L'ENTRÉE EN LICENCE PROFESSIONNELLE

Les diplômé·es stagiaires de la Formation Continue étaient principalement salarié·es ou demandeur·ses d'emploi à l'entrée en Licence Professionnelle **92%**

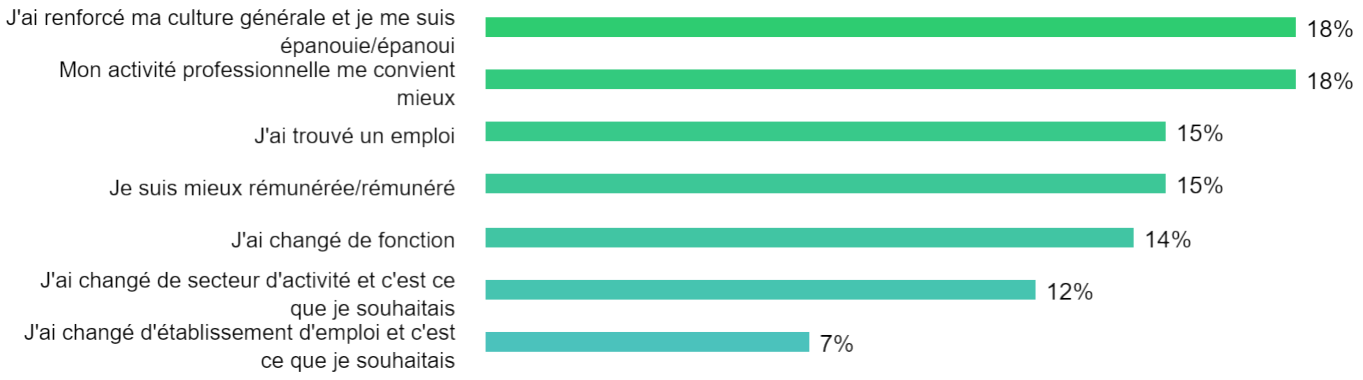
RAISONS DE LA REPRISE D'ÉTUDES

Parmi les réponses données par les diplômés, 4 grands motifs de reprise d'études apparaissent :

- **Le besoin de cohérence entre emploi/compétences/diplôme (37%)**
  "Valoriser ses acquis professionnels en acquérant un diplôme universitaire"
  "Mettre en adéquation son niveau de formation et de responsabilités"
  "Acquérir des cadres théoriques nécessaires à l'activité professionnelle"
- **L'obtention de nouvelles compétences professionnelles et connaissances (18%)**
  "Acquérir de nouvelles compétences professionnelles"
  "Acquérir des nouvelles connaissances, connaître les dernières avancées de la recherche"
- **La reconversion (14%)**
  "Se réorienter, se reconvertir"
- **L'accès à l'emploi (12%)**
  "Avoir une meilleure rémunération, obtenir un statut cadre"

Par ailleurs, **10%** des répondants réintègrent l'université dans le but d'*"Accéder à un emploi, créer son entreprise, se rendre plus compétitif sur le marché de l'emploi"*

IMPACT DE LA REPRISE D'ÉTUDES

Pour **75%** des stagiaires de la Formation Continue ayant répondu à l'enquête, la reprise d'études a eu un impact sur leur situation professionnelle.

Nature de l'impact constaté sur la situation professionnelle :