

Enquêtes OSIPE 2024

Diplômés 2021

# Devenir des diplômés de Licences Professionnelles de l'Université de Montpellier réalisées en formation continue

#### INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS

Après l'obtention de leur diplôme de Licence Professionnelle, une partie des diplômé⋅es s'engage dans la vie active, sans réaliser de formation complémentaire



# 30 mois après le diplôme, ces diplômé·es sont :

en emploi 99%



en recherche d'emploi 1%

dont 1 ayant déjà occupé un emploi

dans une autre situation 0%

(Inactif, promesse d'embauche, en cours de création d'entreprise)

### INDICATEURS DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE Á 30 MOIS

I	nsertion professionnelle : taux d'emploi des actifs nb de "en emploi"/nb de "en emploi + en recherche d'emploi"	99%
P	<b>érennité de l'emploi :</b> taux d'emploi à durée indéterminée	92%
S	atisfaction entre le projet professionnel et l'emploi occupé nb de "tout à fait + plutôt oui"	78%
C	ohérence entre le diplôme et l'emploi occupé nb de "tout à fait + plutôt oui"	61%
A	ctivité :  nb moyen de MOIS en emploi durant les 30 mois après l'obtention du diplôme	27/30
N	<b>iveau de l'emploi :</b> taux de cadre, ingénieur, prof. libérale, prof. intellectuelles, catégorie A + emploi de niveau intermédiaire, technicien, catégorie B	88%
R	<b>émunération</b> moyenne nette mensuelle, primes incluses, emploi à temps plein en France	2 361 €
R	<b>égion:</b> nb d'emplois occupés en Occitanie	57%

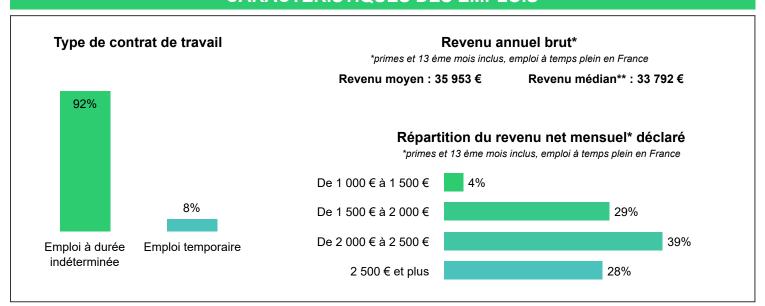


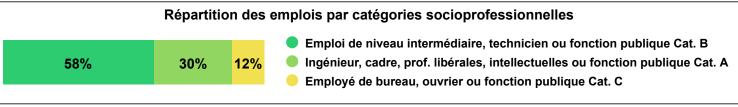
Enquêtes OSIPE 2024
Diplômés 2021

# Devenir des diplômés de Licences Professionnelles de l'Université de Montpellier réalisées en formation continue

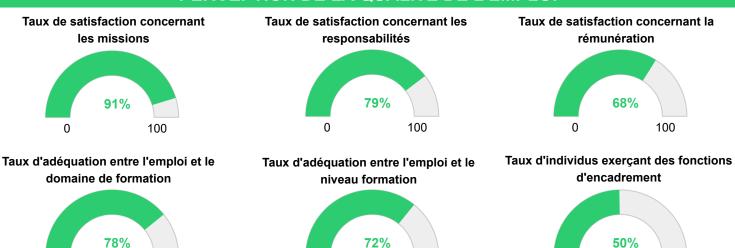
PRINCIPAUX MOYENS D'OBTENTION DE L'EMP	PLOI
J'ai répondu à une annonce d'emploi dont offres en ligne	34%
Grâce à mon réseau professionnel	16%
Grâce aux contacts noués pendant la Licence pro dont stage pratique	16%
Grâce à mon réseau personnel	11%
Suite à une candidature spontanée, un contact lors d'un salon de l'emploi	10%

# **CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS**





### PERCEPTION DE LA QUALITÉ DE L'EMPLOI



Caractéristiques des emplois des diplômé·es sans formation complémentaire après l'obtention du diplôme

100



Enquêtes OSIPE 2024
Diplômés 2021

# Devenir des diplômés de Licences Professionnelles de l'Université de Montpellier réalisées en formation continue

+ de 50 salariés (64%)

Caractéristiques des employeurs ayant recruté les diplômé∙es de Lpro qu'ils aient ou non poursuivi des études après le diplôme

# CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOYEURS

Principaux types d'employeurs	
Une entreprise privée	81%
La fonction publique d'Etat, territoriale ou hospitalière	8%
Une association ou un organisme à but non lucratif	5%
Une entreprise publique	2%

Individus déclarant être leurs propres employeurs

4%

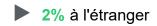
#### Effectif des établissements d'emploi

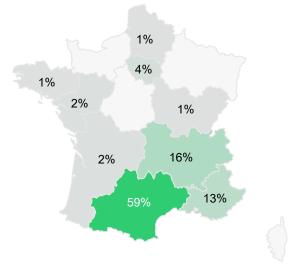
- de 50 salariés (36%)

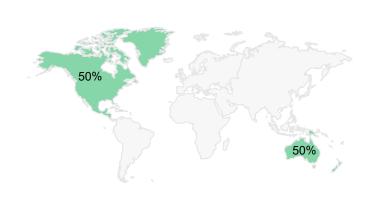
Principaux secteurs d'activité	
Industries (manufacturières, extractives, pharmaceutiques ou autres)	29%
Commerce gros ou détail, transports et services d'acheminement, hébergement et restauration	15%
Activités spécialisées, études scientifiques et techniques, études de marché, R&D, ingénierie, tourisme, vétérinaire	13%
Construction, Génie civil et services annexes	9%
Santé humaine et action sociale	7%

### **LOCALISATION DES EMPLOIS**

98% des diplômé·es occupent un emploi en France, dont 2% dans les DROM-COM







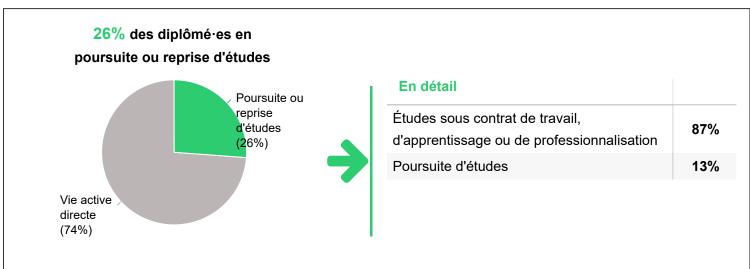


Enquêtes OSIPE 2023
Diplômés 2020

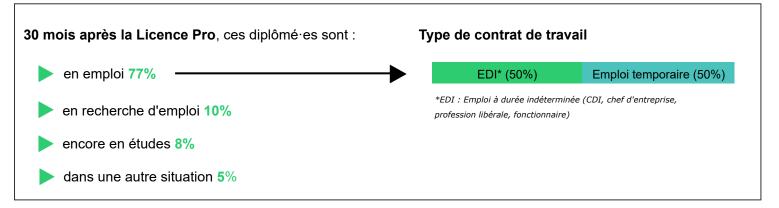
# Devenir des diplômés de Licences Professionnelles de l'Université de Montpellier réalisées en formation continue

## **POURSUITE OU REPRISE D'ÉTUDES**

Après l'obtention de leur diplôme de Licence Professionnelle, une partie des diplômé·es choisit de poursuivre ou de reprendre des études pour acquérir d'autres compétences



#### **Principales formations suivies** durant les 3 années suivant la Licence Pro Lieu des formations suivies Master 59% Ecole supérieure 15% 100% France Autre formation 3% Diplôme professionnel du sport 3% Étranger 0% Diplôme supérieur de santé 3% France et 0% DUT / BTS / Bac+2 3% étranger



#### **AUTRES SITUATIONS**

Sur la période des 30 mois après l'obtention de leur Licence Professionnelle, aucun·e diplômé·e n'est dans une autre situation (inactivité, vie personnelle, raison de santé, voyage) ou en cours de création d'entreprise.



Enquêtes OSIPE 2024 Diplômés 2021

# Devenir des diplômés de Licences Professionnelles de l'Université de Montpellier réalisées en formation continue

# PORTRAIT DES DIPLÔMÉS DE LPRO

# Répartition par genre

Femme 35%

Age moyen des étudiants à l'obtention du diplôme

**27** ans

# **Cadre d'inscription**

Formation continue

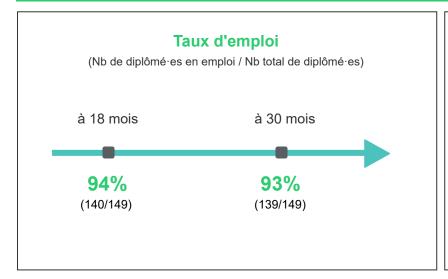
18% des diplômé $\cdot$ es ont suivi une autre formation **en parallèle** de cette Licence Professionnelle

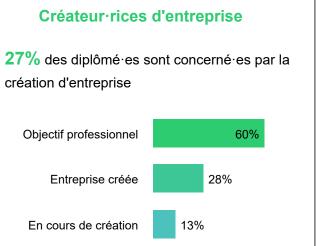


### **AVANT LE DIPLÔME**

16% des diplômé·es étaient déjà titulaires d'un autre diplôme de niveau équivalent **avant** l'obtention de cette Licence Professionnelle

### **APRÈS LE DIPLÔME**





Effectif diplômé : 233 - Taux de réponse = 64% (149/233)

Enquête 2024 / Diplômé·es 2021. Données extraites des enquêtes déclaratives à 30 mois réalisées auprès de la totalité des diplômé·es par l'Observatoire du Suivi et de l'Insertion Professionnelle des Étudiants

#### ANALYSE SPÉCIFIQUE AUX STAGIAIRES DE LA FORMATION CONTINUE

Les hommes sont significativement plus nombreux que les femmes à avoir suivi leur Licence Professionnelle comme stagiaires de la Formation Continue (SFC). Ces stagiaires ont en moyenne 27 ans lorsqu'ils obtiennent leur diplôme.

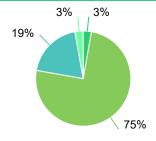
Du point de vue de l'insertion professionnelle, la majorité des tendances du baromètre IP SCAN'RR sont meilleures pour les SFC que pour l'ensemble des diplômé·es : le taux d'emploi des actifs est plus élevé et leurs emplois sont plus pérennes. Par ailleurs, les diplômés de la Formation Continue exercent plus de responsabilités d'encadrement d'équipe et leurs revenus sont plus élevés que ceux de l'ensemble des diplômés.

#### **MODALITÉS DE LA REPRISE D'ÉTUDES**

30% des diplômé·es ont interrompu leurs études pendant deux ans ou plus avant de se réinscrire à l'université.

▶ 65% d'entre eux ont repris leur études en 2020-2021 par le biais de leur Licence Professionnelle, les autres ont effectué cette reprise d'études les années précédentes

SITUATION À L'ENTRÉE EN LICENCE PROFESSIONNELLE



Profession libérale / Chef d'entreprise

Salariée/salarié

Demandeuse/demandeur d'emploi

Autre situation

Inactive/inactif

Les diplômé·es stagiaires de la Formation Continue étaient principalement salarié·es ou demandeur·ses d'emploi à l'entrée en Licence Professionnelle 94%

#### RAISONS DE LA REPRISE D'ÉTUDES

Parmi les réponses données par les diplômés, 4 grands motifs de reprise d'études apparaissent :

Le besoin de cohérence entre emploi/compétences/diplôme

"Valoriser ses acquis professionnels en acquérant un diplôme universitaire" -- 60%

"Mettre en adéquation son niveau de formation et de responsabilités" -- 40%

"Acquérir des cadres théoriques nécessaires à l'activité professionnelle" -- 12%

L'obtention de nouvelles compétences professionnelles et connaissances (38%)

"Acquérir de nouvelles compétences professionnelles"

"Acquérir des nouvelles connaissances, connaître les dernières avancées de la recherche"

La reconversion (36%)

"Se réorienter, se reconvertir"

La rémunération et le statut (36%)

"Avoir une meilleure rémunération, obtenir un statut cadre"

Par ailleurs, 19% des répondants réintègrent l'université dans le but d'*"accéder à un emploi, créer leur entreprise, se rendre plus compétitif sur le marché de l'emploi"* 

#### IMPACT DE LA REPRISE D'ÉTUDES

Pour 83% des stagiaires de la Formation Continue ayant répondu à l'enquête, la reprise d'études a eu un impact sur leur situation professionnelle.

#### Impact déclaré sur la situation professionnelle :

"J'ai trouvé un emploi" (18%)

"Mon activité professionnelle me convient mieux" (16%)

"J'ai changé de fonction" (11%)

"J'ai changé d'établissement d'emploi et c'est ce que je souhaitais" (16%)

"J'ai changé de secteur d'activité et c'est ce que je souhaitais" (14%)

"J'ai suis mieux rémunérée/rémunéré" (20%)

"J'ai renforcé ma culture générale et je me suis épanouie/épanoui" (27%)